



**En quoi le site à destination de la  
communauté éducative serait  
bénéfique ?**

# Disponibilité du développeur

- S'il y a quelqu'un dans le besoin ou qui rencontre un problème d'utilisation quelconque, je suis présent au CFC ou par mail pour aussi bien conseiller que pallier aux difficultés rencontrées.

# Formation possible

- En prenant le contrôle à distance, je pourrais effectuer des démonstrations, répondre aux sollicitations des utilisateurs en direct, etc...

# Interactivité totale

- Ce site aide les utilisateurs à être aussi bien efficaces qu'efficaces.
- Des exemples :
  - Un apprenant répond à des questions d'un Cours/TP dynamique. Son formateur est alerté et peut corriger instantanément ses réponses.
  - Une connexion entre les 3 parties. Avec une messagerie intégrée, les utilisateurs peuvent échanger.

# La simplicité d'utilisation

- A chaque utilisateur son espace de travail ! Ce site est dans l'optique d'améliorer la situation de chaque personne. En ce sens, il est intuitif et simple. Ce n'est pas une usine à gaz mais tout le contraire afin d'être accessible à tous et de répondre le mieux possible aux attentes des utilisateurs.

# L'adaptabilité

- Ce site est utilisable dans l'ensemble des établissements. De la primaire jusqu'à la FAC en passant par les Centres de Formation Continue, il peut répondre à toutes les attentes.
- 3 parties disponibles : celle de l'administration, celle des formateurs et celle des apprenants. Elles ont des attributions comme dans la pratique !

# Les attributions

- L'ensemble des attributions des utilisateurs est géré en plus des 3 parties !
  - Le responsable de chaque classe peut être inséré ou importé à partir du PGI.
  - Chaque formateur peut être déclaré comme principal ou référant dans chaque classe.
- Les formateurs peuvent enseigner plusieurs matières dans plusieurs classes.

# Les données exclusives

- Chaque utilisateur a accès à ses propres données. Elles ne sont ni référencées dans les moteurs de recherche ni accessibles autrement. Elles appartiennent uniquement à leur auteur et sont utilisées exclusivement pour le bon fonctionnement du site. Une authentification est requise pour y accéder.
- Seule la base de données du site regroupe les données.



# Suivi individualisé et personnalisé

- Ce site permet aux 3 parties d'offrir un suivi individualisé et personnalisé pour chaque apprenant. Leur progression est ainsi facilitée !
  - « A chaque problème sa solution. »

# Transfert de données du PGI (yParéo) vers le site possible

- On est dans un monde dans lequel, comme le dit si bien le proverbe « le temps c'est de l'argent », les demandes évoluent sans cesse alors que la journée fait toujours 24 heures.
- En utilisant ce site, inutile de créer un par un les formations, les classes, les formateurs et les matières qu'ils enseignent sans oublier les apprenants. Non rien de tout ça, l'importation des données règle ce problème et fait gagner du temps et de l'énergie !!!

# La sécurité

- Les utilisateurs reçoivent une notification par mail lorsqu'ils se connectent, après une période d'inactivité et d'autres actions. Les désactiver est possible.
- Les mots de passe des utilisateurs sont cryptés dans la base de données.
- Un clavier virtuel est disponible pour l'authentification des utilisateurs.
- Les données collectées sont centralisées et ne sont pas utilisées par des tiers.

# La protection des données

- Sur le site, les données sont protégées par une authentification requise.
- Seul l'auteur des données collectées peut en ajouter, les modifier ou les supprimer.
- Une sauvegarde automatique de la base de données s'exécute quotidiennement.
- Il est possible de répliquer les données sur un serveur spécialement dédié.

# Le futur

- On est dans un monde de plus en plus connecté. Pourquoi se priver de ce système ?
- Le site est disponible 24H/24, 7J/7.
- Seul un poste informatique équipé d'une connexion Internet est requis.
- Le site peut se révéler utile en cas d'absence des utilisateurs, un exemple : quelqu'un est dans l'incapacité de venir en classe, ce système sera une interface entre les différents acteurs. Plus aucune excuse possible !
- Le site peut aussi bien servir comme base de travail comme d'un support utilisé en complément.

# L'attractivité

- Plus le temps passe, plus les nouvelles technologies évoluent. Pour la nouvelle génération, elle fait partie de leur vie. Aujourd'hui, le monde est connecté ! L'utiliser permettra, à travers l'intérêt suscité, de sensibiliser au mieux les jeunes d'aujourd'hui pour une réelle utilisation.

# L'esprit de groupe

- Ce site étant une source de partage, pourquoi se priver de fêter un bon anniversaire aux utilisateurs, partager des news ou autre chose ?
- Fédérer, rassembler les utilisateurs autour d'une cause favorise aussi bien l'intérêt procuré que la curiosité des internautes.
- Choisir de ne pas publier son anniversaire est possible !

# Le coût

- Dans ce monde où le coût devient de plus en plus important, je suis en mesure de mettre en place cette solution qui a un avantage : elle est **gratuite** !



# Evolutions possibles

- Avec les remarques remontées, je pourrais adapter et améliorer le site pour optimiser la facilité d'utilisation (exemples : de nouvelles fonctionnalités, optimiser la personnalisation en fonction de chaque utilisateur, évolution des apprenants dans leur classe, de nouveaux sous-domaines, etc...).

Ce sont les utilisateurs qui décident, le site est une plateforme interactive !!!

# En résumé, ce site : comme un Progiciel Gestion Intégré (PGI).

## Des ressources disponibles :

-le livret de présentation daté du mardi 19 janvier 2016 (PDF) :

[http://www.vincent-salvador.fr/test\\_site/pdf/19-01-16\\_livret\\_presentation.pdf](http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/19-01-16_livret_presentation.pdf)

-les nouveautés datées du vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2017 (PDF) :

[http://www.vincent-salvador.fr/test\\_site/pdf/01-09-17\\_les\\_nouveautes.pdf](http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/01-09-17_les_nouveautes.pdf)

-la procédure qui explique comment importer des apprenants à partir du PGI utilisé datée du dimanche 02 avril 2017 (PDF) :

[http://www.vincent-salvador.fr/test\\_site/pdf/02-04-17\\_procedure\\_exportation\\_ypareo.pdf](http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/02-04-17_procedure_exportation_ypareo.pdf)

-la procédure qui explique comment importer les données pédagogiques à partir du PGI utilisé datée du lundi 28 août 2017 (PDF) :

[http://www.vincent-salvador.fr/test\\_site/pdf/28-08-17\\_procedure\\_exportation\\_donnees\\_pedagogiques\\_ypareo.pdf](http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/28-08-17_procedure_exportation_donnees_pedagogiques_ypareo.pdf)

-le premier sous-domaine développé, un outil d'évaluation des compétences acquises par les apprenants :

[http://www.vincent-salvador.fr/test\\_site/competences/](http://www.vincent-salvador.fr/test_site/competences/)

-l'état d'avancement du site : [http://www.vincent-salvador.fr/test\\_site/informations.html](http://www.vincent-salvador.fr/test_site/informations.html)