

Les nouveautés

I) Ajout de fonctionnalités

- Le style de la visionneuse des Cours/TP dynamiques est paramétrable avec un sélecteur de couleurs. Chaque établissement, **par l'intermédiaire de leur administration**, peut le personnaliser en se basant sur le modèle prédéfini et modifier les couleurs.
Par défaut, un style est proposé.
NB : Il faut que je fasse la même chose pour les examens.
- Le premier sous-domaine est disponible à cette adresse :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/competences/.
- La fonctionnalité « Mot de passe oublié ? » est disponible à cette adresse :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/mdpo.php.
L'utilisateur reçoit un lien de réinitialisation du mot de passe après avoir renseigné soit son adresse électronique soit son identifiant.
- Afin de favoriser l'audience du site, les liens hypertextes utilisés (*dans les Cours/TP dynamiques et les cahiers de texte*) s'ouvrent dans une nouvelle fenêtre.
- Les élèves peuvent voir les dates d'anniversaire de leurs camarades de classe s'ils le décident. Les anniversaires s'actualisent par rapport à la date du jour (*date courante*) et s'affichent avec la durée relative :
 - Si c'est la date courante : "*aujourd'hui*".
 - Si c'est le lendemain : "*demain*".
 - Si c'est dans deux jours : "*dans 2 jours*".
- L'administration de chaque établissement peut :
 - changer les élèves de classe.
 - à partir d'un espace, créer les formations disponibles, en renseignant les informations suivantes :
 - Le nom.
 - Le sigle.
 - La description du métier préparé.
 - Les missions.
 - Les détails de la formation :
 - La durée.
 - L'organisation du parcours de formation.
 - Le contenu.
 - Le programme détaillé.
- importer des données :
NB : Ce système règle le problème de la transmission des mots de passe et simplifie l'insertion des données.
 - Les classes se réfèrent à la formation.
 - Les matières dépendent de la formation.
 - Les formateurs peuvent prendre en charge plusieurs classes.
- Les élèves par classe.
La procédure est disponible à cette adresse :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/02-04-17_procedure_exportation_ypareo.pdf.
- Les formations, les classes, les matières enseignées et les professeurs/enseignants/formateurs (*toutes les données pédagogiques*).
La procédure est disponible à cette adresse :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/28-08-17_procedure_exportation_donnees_pedagogiques_ypareo.pdf.
A partir des parties « Déterminer les personnes principales » et « Situation des personnes », elle peut gérer les données pédagogiques directement à partir du site.

II) Amélioration de la sécurité

- Pour la fonctionnalité "Mot de passe oublié ?" : Ajout d'un paramètre transmis via l'URL dans lequel l'identifiant de l'utilisateur est crypté en sha1 avec un grain de sel différent pour tous les mots de passe.
- Le *token* généré lors de la réinitialisation du mot de passe est supprimé de la base de données une fois la mise à jour effectuée.
- Pour chaque formulaire de connexion : Ajout d'un clavier virtuel pour contrer les *keyloggers*.
NB: On appelle les « *keyloggers* » des logiciels malveillants qui enregistrent les frappes au clavier et les boutons sur lesquels les utilisateurs ont cliqué pour les transmettre aux pirates.
Suivant le navigateur utilisé, le passage entre les majuscules et les minuscules s'exécute différemment.
Toutefois, j'ai laissé la possibilité aux utilisateurs de saisir leur mot de passe traditionnellement (*en l'écrivant*) car ce système présente un inconvénient : il est visible sur l'écran (*plus de regards suspects*). De plus, il est en anglais mais aussi en *qwerty* et non en *azerty*. Je pourrai le traduire et le basculer si nécessaire.
- Une fois que les importations des données (*à partir du PGI*) sont effectuées, les fichiers CSV sont automatiquement supprimés.
- Le grain de sel n'est plus le même selon l'utilisateur connecté.
NB: Suite à la découverte du cassage de la fonction de hachage sha1 par Google, il faudrait les convertir en utilisant Bcrypt pour augmenter le nombre d'itérations et anticiper la montée en puissance du matériel.
- Ajout de notifications d'avertissement (*envoyées par courrier électronique*) aux utilisateurs :
 - Les avertir d'une connexion avec la date de connexion.
 - Les avertir après une période d'inactivité du compte définie par l'administration de chaque établissement (*une semaine ou un mois*).
En cas de perte du mot de passe, les utilisateurs peuvent le mettre à jour à partir du lien.
 - Les alerter de la création de leur compte.
Ainsi, les professeurs/enseignants/formateurs et les élèves peuvent accéder au système après l'initialisation du mot de passe.
NB: Afin de ne pas polluer leur boîte de réception, les utilisateurs peuvent choisir de recevoir ou pas les notifications d'avertissement. Elles sont disponibles aussi bien sur le site général que sur les sous-domaines.

III) Correction des problèmes rencontrés

- Suppression de la civilité "Mademoiselle" suite à la décision du Conseil d'Etat : Remplacement des boutons radios par des listes déroulantes.
- En ce qui concerne les Cours/TP dynamiques :
 - Les 4 possibilités (*avec ou sans sous-chapitres et pareil pour les questions*) s'insèrent et s'affichent correctement.
NB: Je peux effectuer des démonstrations en important les données.
Amélioration possible: Avertir les professeurs/enseignants/formateurs s'ils ne saisissent pas correctement le formulaire.
Il ne faut pas insérer les questions, les réponses respectives et supprimer les informations générales mais aussi les chapitres du Cours/TP dynamique s'ils ne saisissent pas correctement le formulaire d'insertion.
NB: Pour les Cours/TP dynamiques **uniquement** avec des questions, il faut suivre le conseil pour simplifier l'utilisation.
 - Les réponses des élèves (« *textes* » et « *images* ») s'insèrent et s'affichent correctement.
Avant, les réponses « *textes* » s'affichaient autant de fois qu'il y avait de réponses pour les mêmes questions.
Exemple: S'il y avait 3 élèves (d'une classe) ayant répondu à la même question « *texte* », celle-ci s'affichait 3 fois avec la réponse de l'élève connecté dans une zone de texte. Les deux autres restaient vides.
 - La page de correction des Cours/TP dynamiques fonctionne aussi bien avec les réponses « *textes* » que celles avec des « *images* ».
 - S'il n'y a que des réponses "*images*", elles s'affichent correctement.
 - S'il n'y a que des réponses "*textes*", elles s'affichent correctement.
 - S'il y a des réponses "*textes*" et des réponses "*images*" combinées, elles s'affichent correctement.Comme pour les réponses "*textes*", les élèves peuvent voir les corrections de leurs réponses "*images*" (*s'il y en a*) aussi bien pour les questions des chapitres que pour celles des sous-chapitres.
NB: L'alerte ne bloque pas leur apparition. Les nouvelles réponses apparaissent après la fermeture et l'ouverture de la page de correction des réponses des élèves.
- Les caractères accentués s'affichent correctement sur :
 - la page de correction des réponses des élèves.
 - la page récapitulative des messages de la partie :
 - de l'administration de chaque établissement.
 - des professeurs/enseignants/formateurs.
 - des élèves.
 - la page de lecture des messages des trois parties.

Pour retrouver le livret de présentation (*publié le 19/01/2016*), rendez-vous sur cette page :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/19-01-16_livret_presentation.pdf !!!

Pour visualiser le diaporama PowerPoint (*publié le 01/09/2017*), rendez-vous sur cette page :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/pdf/010917_avantages_utilisation_site_communaute_educative.pdf !!!

Pour suivre l'avancement du développement du site, rendez-vous sur cette page :
http://www.vincent-salvador.fr/test_site/informations.html !!!